

**II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных
руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление: экологическое воспитание

Тема методической разработки: **«ЭКОквест – РСО»**

Автор: Пантелеева Надежда Анатольевна,
учитель химии, Муниципальное
автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей №56», г. Новоуральск

2021 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

Экологическое воспитание.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Задача экологического воспитания состоит не только в том, чтобы сформировать у обучающихся определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей роли в этом процессе.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: обучающиеся 5–6 классов средних образовательных учреждений.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя, связь с другими мероприятиями

Внеурочное мероприятия по экологическому воспитанию обучающихся 5-6 классов занимает особое место в системе работы классного руководителя, предполагает обеспечение преемственности с учителями-предметниками, сотрудничество с социальными партнерами. Умело организованная в учебном заведении внеклассная работа формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Данное воспитательное мероприятие тесно связано с другими экологическими мероприятиями, проводимыми в течение года в городе и лицее, такими как, акции «Чистый берег», «Чистые игры», «Антипластик», Всемирный день Земли, День воды, и является их логическим продолжением.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного

мероприятия

Цель данной работы – вовлечение обучающихся в активную деятельность по изучению проблемы раздельного сбора мусора и возможности его вторичного использования.

Задачи:

1. Привлечь внимание школьников, к проблеме ТБО.
2. Актуализировать личностный подход каждого ребенка в решении проблемы отходов в быту.
3. Создать условия для развития активной жизненной позиции через реализацию творческих способностей детей.
4. Способствовать формированию способности к использованию химических, биологических и экологических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов.

Планируемые результаты

Обучающиеся закрепят сформированные у них знания о твердых бытовых отходах: составе, способах их утилизации и возможности вторичной переработки; усовершенствуют практические и коммуникативные навыки во время игровой деятельности.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия – образовательный экоквест.

Основным видом деятельности в подростковом возрасте является общение. Выбранная нами форма организации воспитательного мероприятия – образовательный квест, позволяет учитывать этот фактор, а также психологические особенности обучающихся данного возраста и реализовывать системно-деятельный подход в образовании.

Образовательный квест – это своего рода проблема, которая ставится перед участниками, где они должны реализовать образовательные задачи. Но в отличие от учебной проблемы в образовательном квесте есть элементы

ролевой игры, связанные с поиском и обнаружением мест, объектов, людей, информации, и для решения образовательных задач используются ресурсы какой-либо территории или информационные ресурсы.

Собранные внутри образовательного экоквеста разнообразные виды деятельности делают его интересным и актуальным для всех участников воспитательного процесса, способствуют формированию у обучающихся более глубоких экологических знаний.

Внеурочная деятельность является одним из эффективных направлений экологического воспитания и имеет большое учебно-воспитательное значение. Работа в рамках внеурочной деятельности формируется на основе изучения общих вопросов устойчивого развития общества, способствующих формированию экологической грамотности, и региональных вопросов динамики экологической и социально-экономической среды.

Внеурочная деятельность позволяет, с одной стороны, педагогу осуществлять дифференцированный подход и индивидуализацию обучения, с другой стороны, дает возможность обучающемуся право выбора направления, форм и методов достижения поставленной перед ним задачи.

В данной методической разработке воспитательного мероприятия – образовательного экоквеста – большое внимание уделено межпредметным связям. При выполнении заданий экоквеста обучающимся придется использовать знания, полученные на уроках математики, химии (курс для 5-6 класса), обществознания, информатики, технологии.

1.7. Педагогические технологии, используемые для достижения планируемых результатов

В данной методической разработке использованы следующие педагогические технологии:

2. Игровая технология.
3. ИКТ-технология.
4. Проектная технология

5. Исследовательская технология.
6. Здоровьесберегающая технология.

Длительность мероприятия – 120 мин.

Привлеченные специалисты – А. Мартыненко (руководитель проекта ЭКОлюди Новоуральска), А. Самофеев (директор, ПОЛИГОН ТБО МУП «РИТУАЛ»), специалист пожарной охраны.

Родители – не менее 5 человек.

Волонтеры лицейского отряда «Хранители добра».

Учитель биологии, химии, технологии

На этапе подготовки к мероприятию классный руководитель совместно с руководителем ЖКХ в рамках городской программы «ЖКХ для молодежи» организует экскурсию обучающихся на полигон ТБО МУП «Ритуал». Педагог совместно с волонтерами готовит все необходимые материалы и оборудование для проведения экоквеста.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые:

1. Специалисты ЖКХ
2. Специалист пожарной безопасности
3. Учитель биологии и химии, технологии.
4. Руководитель городского проекта «ЭКОлюди».

Методические

1. Инструкция для проведения химического эксперимента.

Материально-технические

1. Маршрутный лист.
2. Ноутбуки или стационарные компьютеры.
3. Смартфоны.

4. Распечатанные задания.
5. Химическое оборудование.
6. Ведро, ТБО.
7. Цветные карандаши, маркеры, бумага.
8. Распечатанные ключи к расшифровке послания.

Информационные

Программа для считывания QR-кодов на Android

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Экоквест включает все компоненты экологического воспитания: интеллектуальный, нравственный, эстетический и эмоциональный. В соответствии с тем как меняется отношение ученика к природе, планируется и организуется воспитательная работа

Методическая разработка данного мероприятия может быть использована на любой территории (школа, городской клуб, лесной массив, школьный двор). Экоквест можно легко перестроить под используемую территорию и возраст обучающихся. Например, вместо раскрашивания картинок контейнеров можно предложить обучающимся самим соорудить корзины для раздельного сбора мусора и разместить их в школе. В сложившейся ситуации, экоквест можно провести в дистанционном режиме. Например, задание по расчету мусора семьи Ивановых сможет каждый осуществить у себя дома в реальном времени. В методической разработке представлены все необходимые задания, прописаны необходимые ресурсы. Любой желающий сможет провести данный экоквест.

Основная часть

Этап	Деятельность классного руководителя и приглашенных на экоквест специалистов	Деятельность обучающихся и приглашенных родителей	Место
2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия	<p>В рамках подготовительного этапа необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать экскурсию обучающихся на полигон ТБО МУП «Ритуал». - Доставить пригласительные представителям ЖКХ, пожарной службы, руководителю городского проекта «ЭКОлюди». - Совместно с волонтерами распечатать необходимые материалы и собрать оборудование. - Подготовить аудитории к проведению экоквеста. 		
2.2 Дидактическая карта	<p>Классный руководитель:</p> <p>– Добрый день. Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем здоровья. Наше здоровье во многом</p>	<p>Делятся на 5 команд.</p> <p>Проходят инструктаж по технике безопасности.</p>	Open-space

<p>мероприятия</p>	<p>зависит от окружающей среды, в которой мы живем. В рамках подготовки к экоквесту мы посетили городской полигон ТБО. И, что же мы увидели? Огромная гора мусора, которую утрамбовывает бульдозер, летают стаями птицы и бегаю бродячие собаки. И это лишь та малая картина, которую нам удалось увидеть из окна автобуса. Какая опасность таится в этой горе мусора? Проблема утилизации ТБО остро обсуждается не только в больших городах, но и таком маленьком городе как наш Новоуральск. Каким образом, кроме скопления мусора на свалке, можно утилизировать ТБО? В рамках квеста мы постараемся найти ответ на этот вопрос.</p> <p>Сегодня вас ждет «ЭКОквест - РСО». С нами вместе путешествуют сотрудники ЖКХ, представитель проекта «ЭКОлюди», специалист</p>	<p>Знакомятся с правилами экоквеста.</p> <p>Капитаны команд получают маршрутный лист.</p>	
---------------------------	--	---	--

	<p>пожарной охраны, ваши родители и представители волонтерского отряда лица «Хранители добра» (<i>Представить</i>).</p> <p>Предлагаем вам разделить на 5 команд, по 5 человек в каждой и один родитель, который является полноценным членом команды.</p> <p>Выберите капитана команды и придумайте название в соответствии с темой экоквеста (взрослый быть капитаном не может).</p> <p>Знакомство с правилами экоквеста. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Получите маршрутные листы. На станции маршрута (их всего 5), вам предстоит выполнить задания. Работаем по правилу «вертушки». На каждой станции вам дается максимально 20 минут. За каждое правильно выполненное задание команда получает подсказку – ключ к разгадке шифра. Побеждает та команда, которая первой</p>		
--	--	--	--

	<p>расшифрует послание. Задания можно выполнять всей командой, а можно по отдельности.</p> <p>Всем удачи и мы рады дать старт «Экоквесту - РСО».</p>		
<p>Станция «Ураган минует, а мусор остается»</p>	<p>Задание 1. Используя выданный текст, составить схему «Классификация мусора».</p> <p>Задание 2. Используя данные таблицы №1, рассчитать, сколько мусора выбрасывает семья Ивановых за одну неделю, за месяц, за год.</p> <p>Задание 3. Игра-викторина по материалам экскурсии на полигон ТБО МУП «Ритуал». Проводит А. Самофеев, директор ПОЛИГОН ТБО МУП «РИТУАЛ»</p> <p><i>Для этого заранее необходимо распечатать текст заданий (Приложение 1)</i></p> <p>Правильность выполнения заданий проверяют волонтеры и А. Самофеев.</p> <p>Время на выполнение всех заданий – 20 мин.</p>	<p>1. Читают текст и составляют схему «Классификация мусора».</p> <p>2. Рассчитывают количество мусора, которое выбрасывает семья за неделю, месяц, год.</p> <p>3. Отвечают на вопросы викторины.</p> <p>За каждое верно выполненное задание команда получает по одному ключу. Итого максимальное количество –</p>	<p>Станция «Ураган минует, а мусор остается» (кабинет математики)</p>

		3 ключа.	
Станция «Что дольше?»	<p>Задание 1. Решить примеры и заполнить таблицу «Сроки разложения ТБО».</p> <p>Задание 2. Творческое. Сделать простую поделку или игру из пластика, бумаги, стекла и т.п.</p> <p><i>Для этого заранее необходимо распечатать текст заданий (Приложение 2) и подготовить необходимое оборудование и материалы: пластиковые бутылки, коробки из-под сока, стеклянные банки, крышки от бутылок, ножницы, клей, скотч, шпагат, цветная бумага и т.д.</i></p> <p>Правильность выполнения заданий проверяют волонтеры и учитель технологии.</p> <p>Время на выполнение всех заданий – 20 мин.</p>	<p>1. Обучающиеся решают примеры и заполняют таблицу «Сроки разложения ТБО»</p> <p>2. Команда изготавливают поделку или игру из подручного материала.</p> <p>За каждое верно выполненное задание команда получает по одному ключу к зашифрованной фразе.</p> <p>Итого максимальное количество – 2 ключа.</p>	Станция «Что дольше?» (кабинет технологии)
Станция «Вторичная переработка»	<p>Задание 1. Используя местные СМИ и интернет источники найти пункты приема вторичного сырья в г. Новоуральск (минимум три).</p>	<p>1. Ребята, используя интернет-источники, находят пункты приема</p>	Станция «Вторичная переработка»

	<p>Полученные данные занести в таблицу №1 на компьютере.</p> <p>Задание 2 на соотнесение: обозначение знака – расшифровка знака. Изучить расшифровку знаков на упаковках и этикетках. Для работы использовать QR-код.</p> <p>Задание №3. Разделить содержимое мусорного ведра, согласно полученной информации (по знакам на упаковке), на две группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подвергается вторичной переработке 2) не подлежит вторичной переработке. <p><i>Для этого заранее необходимо распечатать текст заданий (Приложение 3) и подготовить необходимое оборудование и материалы: газеты, ведро, в котором находятся различные упаковки, используемые в быту.</i></p> <p>Правильность выполнения заданий проверяют волонтеры и А. Мартыненко (руководитель</p>	<p>вторичного сырья в г. Новоуральск и заполняют таблицу.</p> <p>2. Используя QR-код обучающиеся узнают знаки на упаковке, которые говорят о том, что упаковка подлежит вторичной переработке.</p> <p>3. Разделяют мусор на две группы по знакам на упаковке.</p> <p>За каждое верно выполненное задание команда получает по одному ключу к зашифрованной фразе.</p> <p>Итого максимальное</p>	<p>(кабинет информатики»</p>
--	--	---	------------------------------

	<p>проекта ЭКОлюди Новоуральска).</p> <p>На данной станции команде важно правильно распределить роли, кто, что и как будет выполнять.</p> <p>Время на выполнение всех заданий – 20 мин.</p>	<p>количество – 3 ключа.</p>	
<p>Станция «Раздельный сбор мусора – мой выбор»</p>	<p>Задание 1. Разложить каждое из чисел на разрядные слагаемые и узнать цвет контейнеров для раздельной сортировки мусора. Закрасить соответствующим цветом контейнеры. (Приложение 5).</p> <p>Задание 2. Распределить содержимое мусорного ведра по соответствующим контейнерам</p> <p><i>Для этого заранее необходимо распечатать текст заданий (Приложение 4) и подготовить необходимое оборудование и материалы.</i></p> <p>Правильность выполнения заданий проверяют волонтеры и учитель биологии.</p> <p>Время на выполнение всех заданий – 20 мин.</p>	<p>1. Решают математическое задание. определяют цвет контейнеров и раскрашивают их.</p> <p>2. Распределяют ТБО в соответствующие контейнеры.</p> <p>За каждое верно выполненное задание команда получает ключ к зашифрованной фразе.</p> <p>Итого максимальное количество – 2 ключа.</p>	<p>Станция</p> <p>«Раздельный сбор мусора – мой выбор»</p> <p>(Кабинет «Биоэкспериментариума»)</p>

<p>Станция «Полигон и огонь»</p>	<p>Задание 1. Изучить содержание статьи в газете по ссылке: https://neyva-news.ru/safety/otkuda-dym-nad-novouralskom-i-zapakh-gari-vnov-vspykhnula-svalka.html</p> <p>Задание 2. Подготовить 3-5 вопросов представителю пожарной службы по материалу, представленному в статье.</p> <p>Задание 3. Провести мини пресс-конференцию с представителем пожарной службы.</p> <p>Задание 4. Провести химический эксперимент</p> <p><i>Для этого заранее необходимо распечатать текст заданий (Приложение 6) и подготовить необходимое оборудование и материалы: ноутбук, пластиковую бутылку, полиэтиленовый пакет, бумагу, кристаллизатор, вода, спиртовка, спички, тигельные щипцы.</i></p> <p>Время на выполнение задания – 20 мин.</p> <p>Правильность выполнения заданий оценивает</p>	<p>1. Обучающиеся изучают статью по ссылке.</p> <p>2. Обсуждают статью и готовят вопросы для пресс-конференции.</p> <p>3. Проводят пятиминутную пресс-конференцию</p> <p>4. Осуществляют химический эксперимент</p> <p>За каждое верно выполненное задание команда получает по одному ключу к зашифрованной фразе.</p> <p>Итого максимальное количество – 4 ключа.</p>	<p>Станция «Полигон и огонь» (кабинет химии)</p>
---	--	--	--

	представитель пожарной службы и учитель химии.		
Подведение итогов	<p>Рассказ А. Мартыненко о проекте «ЭКОлюди» в Новоуральске.</p> <p>Подведение итогов. Объявление победителей, команды, которая первой расшифровала ключевую фразу экоквеста <i>«Мы не наследуем землю у своих предков, а берём её взаймы у своих детей» А. де Сент-Экзюпери</i></p> <p>Все материалы, полученные на станциях, обучающиеся забирают с собой в качестве памяток по сбору и утилизации ТБО.</p>	<p>Обучающиеся знакомятся с проектом «ЭКОлюди».</p> <p>Ребята расшифровывают фразу <i>«Мы не наследуем землю у своих предков, а берём её взаймы у своих детей» А. де Сент-Экзюпери</i></p>	Open-space

